	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 8

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Matemáticas	FABIAN REYES-FRANCY QUICENO	Cuartos	4°	30/08/2024	III

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos des atrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>FRACCIONES CLASES DE FRACCIONES OPRACIONES BÁSICAS GEOMETRIA ESTADISTCA</p>
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Representar e interpretar operaciones, utilizando el lenguaje matemático en la solución de diferentes situaciones de la vida diaria.	Temas para actividades Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:	Marcar con Nombre completo Debe entregar la solución del taller, responder las preguntas sobre las temáticas y realizar las actividades entregables en hojas de block de manera organizada.	Todos los estudiantes deben entregar el taller totalmente completo

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



ANEXOS ACTIVIDADES

1. Relaciona

Relaciona.

$$\frac{12}{15} \rightarrow$$

$$\frac{17}{30} \rightarrow$$

$$\frac{14}{23} \rightarrow$$

$$\frac{15}{18} \rightarrow$$

$$\frac{13}{17} \rightarrow$$

$$\frac{8}{20} \rightarrow$$

doce quinceavos

trece diecisieteavos

ocho veinteavos

quince dieciochoavos

catorce veintitresavos

diecisiete treintavos



2. Completa

Nombre	Dibujo	Numerador	Denominador	Fracción
Tres octavos		3	8	$\frac{3}{8}$
Cinco doceavos				$\frac{\quad}{\quad}$
		7	10	$\frac{\quad}{\quad}$
				$\frac{\quad}{\quad}$
				$\frac{\quad}{\quad}$
Un medio				$\frac{\quad}{\quad}$
				$\frac{\quad}{\quad}$



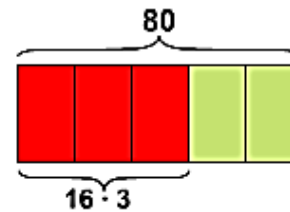
FRACCIÓN DE UN NÚMERO

Para calcular la fracción de un número se divide el número entre el denominador y el resultado se multiplica por el numerador

En una granja hay 80 animales. Tres quintas partes son vacas.
¿Cuántas vacas tiene la granja?

Vamos a calcular $\frac{3}{5}$ de 80:

$$\frac{3}{5} \text{ de } 80 = (80 \div 5) \times 3 = 48$$



3.

Calcula y completa:

$$\frac{3}{4} \text{ de } 20 = \boxed{} \quad \frac{3}{4} \text{ de } 148 = \boxed{}$$

$$\frac{2}{5} \text{ de } 60 = \boxed{} \quad \frac{3}{7} \text{ de } 126 = \boxed{}$$

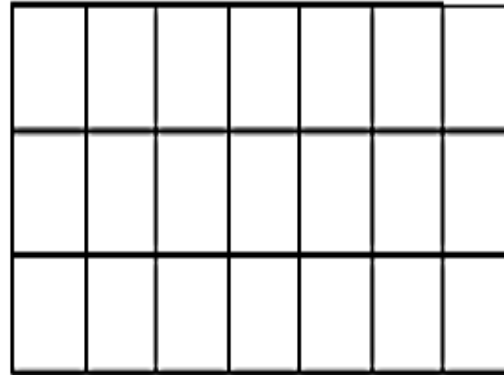
$$\frac{3}{10} \text{ de } 90 = \boxed{} \quad \frac{5}{8} \text{ de } 160 = \boxed{}$$



Colorea las fracciones que se indican.

Elige primero el color y luego **colorea** dentro de los cuadrados que quieres ir coloreando.

Rojo	$\frac{8}{21}$	Verde	$\frac{10}{21}$	Azul	$\frac{3}{21}$
------	----------------	-------	-----------------	------	----------------



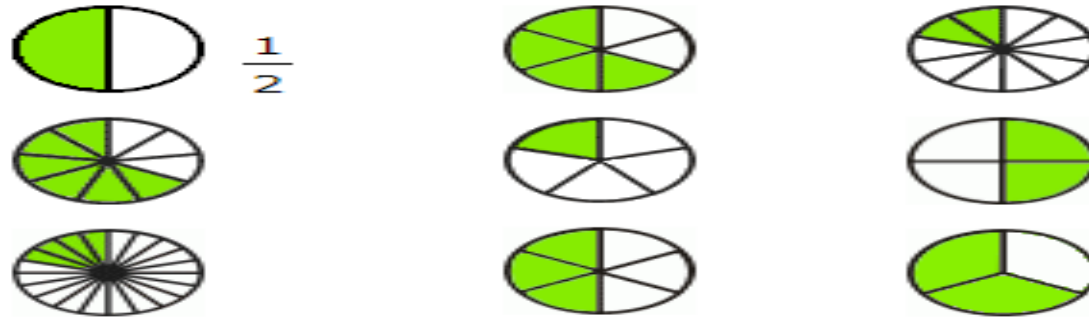
FRACCIONES EQUIVALENTES

En cada conjunto, rodea las fracciones que se indican.

- Fracciones equivalentes a $\frac{3}{2}$ \rightarrow $\left\{ \frac{6}{4}, \frac{9}{8}, \frac{12}{8}, \frac{21}{14}, \frac{30}{22}, \frac{45}{30} \right\}$
- Fracciones equivalentes a $\frac{5}{3}$ \rightarrow $\left\{ \frac{10}{6}, \frac{20}{9}, \frac{25}{15}, \frac{40}{27}, \frac{45}{27}, \frac{50}{30} \right\}$
- Fracciones equivalentes a $\frac{7}{2}$ \rightarrow $\left\{ \frac{14}{3}, \frac{21}{6}, \frac{28}{12}, \frac{35}{10}, \frac{42}{15}, \frac{63}{18} \right\}$



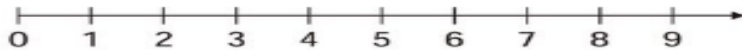
4. Dibuja una línea entre las fracciones que muestran la misma cantidad. Escribe el nombre de cada fracción al lado.



5.

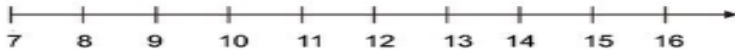
RESOLVEMOS PROBLEMAS CON LA RECTA NUMÉRICA.

En mi cumpleaños me regalaron tres libros, si ya tenía 5, ¿Cuántos tengo ahora?
Utiliza la recta numérica.



OPERACIÓN

Marta tiene 7 cromos. ¿Cuántos cromos le faltan para completar la colección de 10 cromos?. Utiliza la recta numérica.



OPERACIÓN

Mi hermano tiene 7 años y yo tengo 6 años más que él, ¿Cuántos años tengo?
Utiliza la recta numérica.



OPERACIÓN



6. Convierte las siguientes distancias a la unidad señalada:

4 m	dm
7 m	mm
11 m	cm
12 m	dm
18 m	cm
21 m	mm
3 km	m
7 hm	m
12 dam	m
12 km	m
15 hm	m
9 dam	m
16 m	cm
20 hm	m



7. RESUELVE OPERACIONES BÁSICAS

$$\begin{array}{r} 25649 \\ - 10010 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30354 \\ - 20095 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87569 \\ - 44550 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66606 \\ - 55055 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88080 \\ - 29594 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87569 \\ - 80541 \\ \hline \end{array}$$

$$7889 \quad \left| \begin{array}{l} 25 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$7283 \quad \left| \begin{array}{l} 47 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$1346 \quad \left| \begin{array}{l} 69 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ \times 714 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ \times 147 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ \times 714 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 159 \\ \times 753 \\ \hline \end{array}$$